

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы финансов АПК

Направление подготовки - 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) - Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация - магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы финансов АПК» являются подготовка инициативных, творчески мыслящих специалистов, способных принимать нетрадиционные решения на основе теоретических основ функционирования финансов в условиях глобализации экономических процессов, осложненных явлениями кризисного характера. Задачами дисциплины являются:

- изучение состояния и тенденций развития современной теории финансов;
- рассмотрение дискуссионных вопросов социально-экономического влияния финансов на национальную экономику в процессе международной интеграции;
- изучение основ реформирования бюджетной и налоговой систем в условиях реформ и экономических кризисов;
- выявление направлений совершенствования функционирования внебюджетных фондов в условиях инновационного развития экономики;
- рассмотрение действующего финансового механизма, норм законодательства и права в процессе международной интеграции;
- изучение развития инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств и их влияние на развитие организаций АПК;
- изучение современного состояния финансов организаций АПК, тенденций их развития в условиях глобализации экономических отношений;
- исследование роли и значения государственного кредита и финансовых посредников в национальной экономике и развитии финансов АПК.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.08) подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов АПК» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовое планирование в АПК», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики». В дальнейшем дисциплина необходима для изучения таких дисциплин, как «Управление денежными потоками в АПК», «Налоговое планирование в АПК», а также для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды.

Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками (код -С/07.7)

Трудовые действия:

Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам.

Освоение дисциплины направлено на формирование: компетенций:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-2 – способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-2 _{УК-2} – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с ошибками планирует необходимые ресурсы	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с определенными погрешностями планирует необходимые ресурсы	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, точно планирует необходимые ресурсы
ИД-5 _{УК-2} – Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Предлагает единичные случаи возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает ограниченное число возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает все возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику
ПК 2 – способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации				
ИД-1 _{ПК 2} – обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации	Не обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации	Частично обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации	Хорошо обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации	Успешно (отлично) обладает знаниями об основах функционирования интегрированной системы управления финансовыми рисками в организации

выми рисками в организации		организации		
----------------------------	--	-------------	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- финансовое законодательство;
- концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- принципы и методы обеспечения устойчивого развития организации;
- способы оценки эффективности управления финансовыми рисками;
- возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику;
- цели, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Уметь:

- анализировать и давать характеристику основных тенденций финансового положения на макро- и микроуровне;
- применять положения финансового законодательства в профессиональной сфере;
- формировать план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- представлять результаты исследований в виде аналитических таблиц и графиков.

Владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией в финансовой сфере;
- навыками анализа информации по финансовым рискам;
- навыками поиска информации и правовых положений по финансовым вопросам;
- навыками аналитической работы в сфере налогового планирования

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-2	ПК-2	Общее количество компетенций
Тема 1. Современное состояние, проблемы и тенденции развития теории финансов АПК	+	+	2
Тема 2. Дискуссионные вопросы социально-экономического влияния финансов АПК на аграрную экономику	+	+	2
Тема 3. Влияние экономических кризисов на формирование налоговых взаимоотношений в АПК	+	+	2
Тема 4. Развитие инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств в АПК	+	+	2
Тема 5. Государственный кредит и его влияние на развитие финансов АПК	+	+	2
Тема 6. Современное состояние финансов коммерческих предприятий АПК	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего академических часов по очной форме обучения (1 семестр)	Всего академических часов по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	22
Аудиторные занятия, из них	28	22
Лекции	14	8
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	80	113
В том числе:		
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	44	36
подготовка к защите реферата (эссе)	12	24
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	12	24
выполнение индивидуальных заданий	12	29
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Всего академических часов по очной форме 1 семестр	Всего академических часов по заочной форме обучения	Формируемые компетенции
1	Современное состояние, проблемы и тенденции развития теории финансов АПК	4	2	УК -2, ПК-2
2	Дискуссионные вопросы социально-экономического влияния финансов АПК на аграрную экономику	4	2	УК -2, ПК-2
3	Развитие инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств в АПК	4	2	УК -2, ПК-2
4	Современное состояние финансов коммерческих предприятий АПК	2	2	УК -2, ПК-2
	Итого	14	8	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Очная форма обучения, академических часов	Заочная форма обучения, академических часов	Формируемые компетенции
1	Современное состояние, проблемы и тенденции развития теории финансов АПК	4	2	УК -2, ПК-2
2	Дискуссионные вопросы социально-	2	2	УК -2, ПК-2

	экономического влияния финансов АПК на аграрную экономику			
3	Влияние экономических кризисов на формирование налоговых взаимоотношений в АПК	2	2	УК -2, ПК-2
4	Развитие инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств в АПК	2	2	УК -2, ПК-2
5	Государственный кредит и его влияние на развитие финансов АПК	2	2	УК -2, ПК-2
6	Современное состояние финансов коммерческих предприятий АПК	2	4	УК -2, ПК-2
	Итого	14	14	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения, ак. часов	Заочная форма обучения, ак. часов
Современное состояние, проблемы и тенденции развития теории финансов АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	8	6
	подготовка к защите реферата (эссе)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	4
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
Дискуссионные вопросы социально-экономического влияния финансов АПК на аграрную экономику	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	8	6
	подготовка к защите реферата (эссе)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	4
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
Влияние экономических кризисов на формирование налоговых взаимоотношений в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	8	6
	подготовка к защите реферата (эссе)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	4
	выполнение индивидуальных заданий	2	6
Развитие инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств в АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	6	6
	подготовка к защите реферата (эссе)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	4
	выполнение индивидуальных заданий	2	6

Государственный кредит и его влияние на развитие финансов АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	6	6
	подготовка к защите реферата (эссе)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	4
	выполнение индивидуальных заданий	2	5
Современное состояние финансов коммерческих предприятий АПК	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	8	6
	подготовка к защите реферата (эссе)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	2	4
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
Итого		80	113

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Обучающиеся по заочной форме, выполняют контрольную работу по дисциплине. Структура контрольной работы содержит два теоретических вопроса, требующих полного, развернутого ответа. Вариант индивидуального задания выдается обучающемуся на установочной лекции. При этом обучающийся имеет право выбрать вариант контрольной работы самостоятельно с учетом темы своего исследования. Контрольная работа должна включать в себя содержательную часть, список использованных источников, указание на дату выполнения работы и подпись автора. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

При выполнении контрольной работы, обучающийся должен:

- продемонстрировать владение понятийным аппаратом по вопросам контрольной работы;
- грамотно применять нормативно-правовые документы, действующие в изучаемой области, в случае необходимости - изложить их основные положения;
- квалифицированно определять подходы к управлению финансовой деятельностью, объяснять методику расчета отдельных показателей;

Объем контрольной работы не нормируется, он должен отвечать принципам достаточности и целесообразности. Использование учебного и фактического материала должно обязательно сопровождаться ссылками на источники литературы. В конце работы должен быть представлен список использованных источников в количестве не менее 5 источников.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современное состояние, проблемы и тенденции развития теории финансов АПК
Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики. Ключевые вопросы теории финансов АПК в рамках разных научных школ, особенности применения современных методов. Прикладной аспект развития теории финансов АПК. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей развития финансовых отношений в АПК.

Тема 2. Дискуссионные вопросы социально-экономического влияния финансов АПК на аграрную экономику

Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов. Место финансов организаций в общей системе финансов. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве, для стимулирования производства в АПК. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы: финансов организаций АПК, финансов домохозяйств. Перспективы интеграции долгосрочной стратегии и управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.

Тема 3. Влияние экономических кризисов на формирование налоговых взаимоотношений в АПК

Налоговый механизм, как инструмент регулирования государством финансовых взаимоотношений в АПК. Роль налогов в перераспределении доходов в аграрном секторе экономики. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя в АПК: факторы, влияющие на него. Перспективы совершенствования налоговых взаимоотношений в АПК.

Тема 4. Развитие инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств в АПК

Влияние организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики на их финансовый механизм в России. Основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала в АПК. Проблемы и перспективы привлечения негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в АПК. Основные тенденции совершенствования механизма расходования бюджетных ассигнований и средств целевого финансирования программ развития АПК. Основные тенденции совершенствования финансового менеджмента, его связь с общей стратегией коммерческих организаций в АПК.

Тема 5. Государственный кредит и его влияние на развитие финансов АПК

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении потребностей АПК. Особенность государственных отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Влияние государственного кредита на эффективность развития финансов АПК.

Тема 6. Современное состояние финансов коммерческих предприятий АПК

Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства АПК. Проблемы повышения рентабельности производства. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений. Внешние источники финансирования коммерческих организаций в АПК: проблемы капитализации, доступность к заемным средствам, новые механизмы финансирования и распределения рисков, финансовые аспекты слияния и поглощений компаний.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов. В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

-умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;

- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям и тестированию

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Актуальные проблемы финансов АПК»

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Актуальные проблемы финансов АПК»

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Современное состояние, проблемы и тенденции развития теории финансов АПК	УК-2, ПК-2	Тестовые задания	15
			Темы эссе	3
			Вопросы для коллоквиума	5
			Вопросы для экзамена	5
2	Дискуссионные вопросы социально-экономического влияния финансов АПК на аграрную экономику	УК-2, ПК-2	Тестовые задания	15
			Темы эссе	3
			Вопросы для дискуссии	5
			Вопросы для экзамена	3
3	Влияние экономических кризисов на формирование налоговых взаимоотношений в АПК	УК-2, ПК-2	Тестовые задания	18
			Темы эссе	3
			Вопросы для коллоквиума	5
			Вопросы для экзамена	4
4	Развитие инновационных форм и проблем эффективности расходования бюджетных средств в АПК	УК-2, ПК-2	Тестовые задания	15
			Вопросы для экзамена	2
5	Государственный кредит и его влияние на развитие финансов АПК	УК-2, ПК-2	Тестовые задания	15
			Вопросы для дискуссии	5
			Вопросы для экзамена	3
6	Современное состояние финансов коммерческих предприятий АПК	УК-2, ПК-2	Тестовые задания	22
			Темы эссе	3
			Вопросы для экзамена	5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы. УК-2, ПК-2
2. Роль финансов в условиях современной рыночной экономики. УК-2, ПК-2
3. Ключевые вопросы теории финансов АПК в рамках разных научных школ, особенности применения современных методов. УК-2, ПК-2
4. Общая характеристика современных теорий финансов, концепций и моделей развития финансовых отношений в АПК. УК-2, ПК-2
5. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов. УК-2, ПК-2
6. Место финансов организаций в общей системе финансов. УК-2, ПК-2
7. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве, для стимулирования производства в АПК. УК-2, ПК-2
8. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне. УК-2, ПК-2
9. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы: финансов организаций, финансов домохозяйств, государственных и муниципальных финансов. УК-2, ПК-2
10. Перспективы интеграции долгосрочной стратегии и управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. УК-2, ПК-2
11. Налоговый механизм, как инструмент регулирования государством финансовых взаимоотношений в АПК. УК-2, ПК-2
12. Роль налогов в перераспределении доходов в аграрном секторе экономики. УК-2, ПК-2
13. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. УК-2, ПК-2
14. Налоговое бремя в АПК: факторы, влияющие на него. Перспективы совершенствования налоговых взаимоотношений в АПК УК-2, ПК-2
15. Влияние организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики на их финансовый механизм в России. Основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала в АПК. УК-2, ПК-2
16. Основные тенденции совершенствования механизма расходования бюджетных ассигнований и средств целевого финансирования программ развития АПК. УК-2, ПК-2
17. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении потребностей АПК. УК-2, ПК-2
18. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Влияние государственного кредита на эффективность развития финансов АПК. УК-2, ПК-2
19. Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства АПК. УК-2, ПК-2
20. Проблемы повышения рентабельности производства в АПК. УК-2, ПК-2
21. Условия реинвестирования прибыли и амортизационных отчислений в АПК. УК-2, ПК-2
22. Внешние источники финансирования коммерческих организаций в АПК: проблемы капитализации, доступность к заемным средствам, новые механизмы финансирования и распределения рисков, финансовые аспекты слияния и поглощений компаний. УК-2, ПК-2

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности государственных и муниципальных финансов логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием статистико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</p> <p>-владение применением необходимых приёмов при осуществлении бюджетных процедур и оформлении основных бюджетных документов;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>коллоквиум (вопросы для дискуссии) (7-10 баллов);</p> <p>вопросы для экзамена (38-50 баллов);</p>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>- владение способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей экономическую терминологию</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>коллоквиум (вопросы для дискуссии) (5-8 баллов);</p> <p>вопросы для экзамена (25-37 балл);</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>– поверхностное знание сущности государственных и муниципальных финансов;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</p> <p>-владение опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>коллоквиум (вопросы для дискуссии) (3-6 балла);</p> <p>вопросы для экзамена (18-24 баллов);</p>
Низкий (до-	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное	тестовые зада-

<p>пороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выбирать наиболее целесообразные источники информации при решении бюджетных вопросов – невладение навыками самостоятельного поиска правовой информации. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>ния (0-13 баллов); коллоквиум (вопросы для дискуссии) (0-4 балла); вопросы для экзамена (0-17 баллов);</p>
---	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Ключников И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов [Электронный ресурс] / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837>-Загл..с экрана

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Актуальные проблемы финансов АПК» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Мичуринск, 2021. - Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Актуальные%20проблемы%20финансов%20АПК.pdf>. - Загл..с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 373 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D62CVC02-FAF7-470D-9A92-4C8A8AD8A2FE>.-Загл..с экрана.

3. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 272 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. -М.: Издательство Юрайт, 2017. - 480 с. - (Бакалавр магистр. Академический курс).

5. Финансы / под ред. А. Г. Грязновой.- М.: Финансы и статистика, 2007

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Актуальные проблемы финансов АПК» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Мичуринск, 2021. - Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Актуальные%20проблемы%20финансов%20АПК.pdf>. - Загл..с экрана.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

6.Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

7.Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance

8.Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

9.Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образо-	ООО "Базальт свободное про-	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?	Контракт с ООО «Софттекс»

	вание»	граммное обеспечение"		sphrase_id=4435015	от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
4. www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
5. www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
6. www.rg.ru – сайт Российской газеты

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК -2, ПК-2
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК -2, ПК-2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

<p>сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор от 23.05.2024 № 8151 4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.kartasmi.ru/5602 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics 9. Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. №2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жест-</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор от 23.05.2024 № 8151) 6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 7. Профессиональная база данных</p>

	<p>кий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв.№41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru</p> <p>10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcsx.ru.</p> <p>11. Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно-образовательной программы Рометод</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 991

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Пушкина Т.Н.

Рецензент: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н., доцент

Соколов О.В

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 12 от «9» июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета